

تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳/۶/۲۱

شرح درس: نسبت بالایی از جمعیت کشور را دانش آموزان تشکیل می دهند، از طرفی بخش قابل توجهی از بار بیماری و ناخوشی ها به این گروه جمعیتی مربوط می شود که آثار آنها سلامت و کیفیت زندگی را در بزرگسالی و توسعه ی جامعه تحت تأثیر قرار می دهد، از این رو، در این درس فراگیران با اهمیت مدارس به عنوان عرصه ای مهم در فعالیت های حرفه ای آموزش بهداشت و ارتقای سلامت و با مدارس ارتقا دهنده ی سلامت به عنوان راهبرد اساسی، شامل اصول، اجزا و کاربرت آن در عمل آشنا می شوند.

هدف کلی آموزشی:

کسب دانش و نگرش لازم نسبت به اهمیت بهداشت مدارس به عنوان عرصه ی فعالیت حرفه ای آموزش بهداشت و ارتقای سلامت. آشنایی با اولویت های مشکلات و رفتارهای مرتبط با سلامت در دانش آموزان آشنایی با راهبرد مدارس ارتقا دهنده ی سلامت و جنبه های اجرایی آن کاربرت مهارت کسب شده در تحلیل وضعیت و برنامه ریزی مداخلات ارتقای سلامت در مدارس (در مقیاس محدود)

جلسات	محتوی آموزشی	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری			روش تدریس	فعالیت های یاد گیرنده	وسایل سمعی بصری	ارزیابی	
			شناختی	نگرشی	مهارتی				نوع	زمان
اول	اهمیت و سابقه مدارس به عنوان عرصه ای برای آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	تاریخچه بهداشت مدارس در ایران تاریخچه بهداشت مدارس در خارج را بیان و با هم مقایسه نماید.				سخنرانی - ارائه پاور پونت	شرکت در بحث - پرسش و پاسخ - حضور به موقع در کلاس	ویدئو پروژکتور - وایت بورد	امتحان پایان ترم	
دوم	کلیاتی درباره ویژگی های رشد و تکامل کودکان و نوجوانان	چگونگی روند رشد و تکامل را بیان نماید. روند مهارت یابی را بیان نماید.				سخنرانی - ارائه پاور پونت	شرکت در بحث - پرسش و پاسخ - حضور به موقع در کلاس	ویدئو پروژکتور - وایت بورد		
سوم	بیماریها و اختلالات جسمانی رایج در دانش آموزان	بیماریها و اختلالات جسمانی رایج در دانش آموزان را بیان نماید. علل ایجاد اختلالات و نحوه پیشگیری				سخنرانی - ارائه پاور پونت	شرکت در بحث - پرسش و پاسخ - حضور به موقع در کلاس	ویدئو پروژکتور - وایت بورد		

							و زمان مناسب جهت پیشگیری را بیان نماید.		
چهارم	ناخوشی ها و اختلالات روانشناختی رایج در دانش آموزان	ناخوشی های دانش آموزان را نام ببرد. اختلالات روانشناختی منجر به بروز ناخوشی ها را بیان نماید.	سخنرانی - ارائه پاور پونت	شرکت در بحث - پرسش و پاسخ - حضور به موقع در کلاس	ویدئوپروژکتور - وایت برد				
پنجم	مشکلات رفتاری رایج در دانش آموزان	مشکلات رفتاری رایج در دانش آموزان را نام ببرد. نحوه برخورد و مدیریت در بروز مشکلات رفتاری را بیان نماید.	سخنرانی - ارائه پاور پونت	شرکت در بحث - پرسش و پاسخ - حضور به موقع در کلاس	ویدئوپروژکتور - وایت برد				
ششم	خشونت و پرخاشگری و تحقیر	انواع خشونت و پرخاشگری را بیان نماید. علل بروز خشونت و پرخاشگری را بیان نماید. راههای مقابله با تحقیر را بیان نماید.	سخنرانی - ارائه پاور پونت	شرکت در بحث - پرسش و پاسخ - حضور به موقع در کلاس	ویدئوپروژکتور - وایت برد				
هفتم	سوء مصرف مواد و داروها	علل بروز مصرف مواد را بیان نماید. راههای برخورد مناسب را بتواند بکار گیرد.	سخنرانی - ارائه پاور پونت	شرکت در بحث - پرسش و پاسخ - حضور به موقع در کلاس	ویدئوپروژکتور - وایت برد				
هشتم	ارتقای ایمنی و پیشگیری از سوانح در مدارس	اصول ایمنی در مدارس را بیان نماید. راههای پیشگیری از بروز حوادث را بیان نماید.	سخنرانی - ارائه پاور پونت	شرکت در بحث - پرسش و پاسخ - حضور به موقع در کلاس	ویدئوپروژکتور - وایت برد				

						نحوه برخورد مناسب در بروز حادثه را توضیح دهد.		
نهم	ترویج رفتارهای تغذیه ای سالم ترویج فعالیت بدنی	اصول و مبانی تغذیه صحیح را بیان نماید. اهمیت فعالیت بدنی را بیان نماید. برنامه های تغذیه ای سالم و فعالیت بدنی برای دانش آموزان ارائه نماید.	سخنرانی - ارائه پاور پونت	شرکت در بحث - پرسش و پاسخ - حضور به موقع در کلاس	ویدئوپروژکتور - وایت بورد			
دهم	توسعه مهارتهای زندگی	مهارتهای زندگی را نام ببرد. اهمیت داشتن مهارتهای زندگی را بیان نماید. کلاسهای توسعه مهارتهای زندگی را به شکل عملی برگزار نماید.	سخنرانی - ارائه پاور پونت	شرکت در بحث - پرسش و پاسخ - حضور به موقع در کلاس	ویدئوپروژکتور - وایت بورد			
یازدهم	مدارس ارتقا دهنده ی سلامت مفاهیم-مبانی-ویژگی ها ارتقا سلامت در مدارس اهداف و استراتژی ها	اصول و مبانی مدارس ارتقا دهنده سلامت را بیان نماید. ویژگی های مدارس ارتقا دهنده ی سلامت را بیان نماید. اهداف و استراتژی های ارتقا سلامت را بیان نماید.	سخنرانی - ارائه پاور پونت	شرکت در بحث - پرسش و پاسخ - حضور به موقع در کلاس	ویدئوپروژکتور - وایت بورد			
دوازدهم	مهارتهای زندگی			کنفرانس دانشجویی				
سیزدهم	ارتقا سلامت در مدارس الگوها-اجزای برنامه	الگوهای مدارس ارتقا دهنده سلامت را بیان نماید.						

							اجزای برنامه ارتقا سلامت در مدارس را نام ببرد.		
	ویدئوپروژکتور – وایت بورد	شرکت در بحث – پرسش و پاسخ – حضور به موقع در کلاس	سخنرانی – ارائه پاور پونت				سیاست ها و مقررات مدارس ارتقا دهنده سلامت را بیان نماید. یک برنامه ارتقا دهنده در مدرس بنویسد. برنامه ارتقا دهنده سلامت نوشته شده را اجرا نماید.	ارتقا سلامت در مدارس سیاست ها و مقررات اجرای برنامه مدارس ارتقا دهنده سلامت	چهاردهم
	ویدئوپروژکتور – وایت بورد	شرکت در بحث – پرسش و پاسخ – حضور به موقع در کلاس	سخنرانی – ارائه پاور پونت				اصول قابل رعایت در مورد مدارس استثنایی را بیان نماید. چگونگی اجرای برنامه های آموزش بهداشت و ارتقا سلامت در مدارس را توضیح دهد. نمونه عملی و عینی مدارس ارتقا دهنده سلامت را در ایران و جهان مثال زده و به صورت جامع توضیح دهد.	آموزش بهداشت و ارتقا سلامت کودکان استثنایی ارائه تجارب موفق مدارس ارتقا دهنده ی سلامت در جهان و ایران	پانزدهم

رئوس مطالب عملی: (۱۷ ساعت)

ارزیابی وضعیت یک مدرسه بر اساس چارچوب و اجزای مدرسه ارتقا دهنده ی سلامت

سنجش نیازها و اولویت بندی

تهیه و تنظیم طرح مداخله آموزش و ارتقا سلامت

تهیه طرح درس و اجرای یک جلسه آموزشی

تهیه و ارائه ی گزارش در کلاس

منابع:

1. Scriven A. Hodgins M. Health Promotion Setting. Principles and Practice. SAGE. Last edition.
2. Clift S. Jensen BB. The Health Promoting School: International Advances in Theory. Evaluation and Practice. Danish University of Education Press. Last edition.
3. Aggleton P. Dennison C. Warwiek I. Promoting Health and Well-being through Schools. Routledge. Last edition.

۴. Destefano K. BEAR BI. Manual of School Health A. Handbook for School Nurses. Education and Health Professionals. USA: Sannders. Last edition.

روش ارزشیابی:

٪ ۱۰

شرکت فعال در.....

٪ ۳۰

ارائه تکلیف (کنفرانس،.....)

٪ ۶۰

آزمون کتبی تشریحی

٪ ۱۰۰

نمره کل